

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА СЕМЕЙНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВМФ

¹Г. М. Кутелев, ²А. Г. Зайцев, ²О. Е. Симакина

¹Военно-морской политехнический институт, Санкт-Петербург, Россия

²Научно-исследовательский институт кораблестроения и вооружения Военно-морского флота Военный учебно-научный центр Военно-морского флота «Военно-морская академия им. Н. Г. Кузнецова», Санкт-Петербург, Россия

MAKING USE OF THE POTENTIAL OF FAMILY RELATIONSHIPS FOR IMPROVING THE QUALITY OF LIFE OF NAVY SERVICEMEN

¹G. M. Kutelev, ²A. G. Zaitsev, ³O. Ye. Simakina

¹Navy Polytechnic Institute, St. Petersburg, Russia

²Research Institute of Shipbuilding and Navy Armament, N. G. Kuznetsov Navy Academy, St. Petersburg, Russia

© Коллектив авторов, 2015 г.

Статья посвящена анализу семейных отношений военнослужащих ВМФ. Показано, что в последние годы наметилась тенденция улучшения качества семейной жизни (рост сплоченности, снижение конфликтности в семьях военнослужащих). Вместе с тем, оптимизация семейных отношений специалистов ВМФ сопровождается существенным снижением их когнитивной и волевой вовлеченности в процесс управления семьей, а также ростом тревожно-депрессивных настроений.

Ключевые слова: корабельные специалисты, военная реформа, семейные отношения, психические состояния, сплоченность, конфликтность.

The family relationships of navy servicemen are discussed. In the recent years, a trend to improving the quality of family life of military men became apparent as suggested by increased cohesion and decreased proneness to conflicts. At the same time, the optimization of family relationships of navy specialists is associated with a significant reduction of their cognitive and volitional involvement in guiding their families and with increased proneness to anxiety and depression.

Key words: marine specialists, military reform, family relationships, mental conditions, family cohesion, proneness to conflicts.

В ряде исследований показана роль семейных отношений в профессиональной адаптации специалистов экстремальных профессий [1–6]. Специфические особенности службы на ВМФ (гиподинамия, половая депривация, неблагоприятные условия обитаемости и др.), оказывают негативное влияние на половую функцию и опосредовано на различные аспекты половых взаимоотношений. С другой стороны, гармония в семье военнослужащего обеспечивает полноту восстановительных мероприятий, мотивирует вести здоровый образ жизни, заниматься профессиональным самосовершенствованием. В этой связи актуальным направлением иссле-

дований является анализ динамики семейных отношений военнослужащих ВМФ и поиск путей их оптимизации с целью повышения качества жизни корабельных специалистов.

С целью изучения семейных отношений и определения их роли в профессиональной адаптации военнослужащих ВМФ использовался тест «Family Environmental Scale — FES» [7], адаптированный к русскоязычной выборке С. Ю. Куприяновым в 1985 г. [8]. На русском языке тест получил название «Шкала семейных отношений» («ШСО»). Тест состоит из 90 вопросов, сгруппированных в 10 функциональных шкал. Ответы на вопросы ранжировались

Таблица 1

Средние показатели по тесту «Шкала семейных отношений» в исследуемых группах

Группа	Показатели отношений			Показатели личностного роста						Показатели управления системой	
	сплоченность	экспрессивность	конфликтность	независимость	достижение цели	инт. культ. ориентация	актив. отдых	морально-рав. аспекты	организованность	контроль	
1	6,77±0,14	6,12±0,17	1,59±0,17	4,60±0,16	6,59±0,17	4,82±0,20	4,80±0,23	4,94±0,16	6,70±0,18	2,98±0,19	
2	6,45±0,14	6,18±0,12	3,20±0,16	4,35±0,12	5,46±0,14	6,08±0,14	4,37±0,15	5,72±0,11	5,13±0,17	3,93±0,13	
3	5,49±0,14	5,67±0,14	2,84±0,17	4,01±0,11	4,48±0,16	4,30±0,13	4,27±0,15	4,11±0,13	5,30±0,16	3,45±0,15	
4	7,15±0,09	6,99±0,10	1,43±0,13	4,48±0,11	6,64±0,10	5,71±0,15	5,70±0,16	6,16±0,11	6,77±0,10	3,77±0,14	
Достоверность различий между группами	4/1 p<0,05	4/1 p<0,05	4/2 p<0,05	4/3 p<0,05	4/2 p<0,01	4/1 p<0,05	4/1 p<0,05	4/1 p<0,001	4/2 p<0,001	4/1 p<0,01	
	4/2 p<0,05	4/2 p<0,05	4/3 p<0,001	4/3 p<0,001	4/3 p<0,001	4/2 p<0,05	4/2 p<0,01	4/2 p<0,01	4/3 p<0,001	4/3 p<0,05	
	4/3 p<0,001	4/3 p<0,01				4/3 p<0,01	4/3 p<0,001	4/3 p<0,001			

Примечание. 1 гр. — нормативная группа, 2 гр. — летный состав, 3 гр. — корабельные специалисты ТОФ, 4 гр. — корабельные специалисты ВМА.

по семибальной шкале оценок, где: 1 — наименьшая, 4 — средняя, 7 — наибольшая оценка. Применялась также модифицированная методика оценки психических состояний человека, предложенная А. О. Прохоровым [9]. Ответы на вопросы ранжировались по шестибальной шкале: 0 — данное состояние отсутствует, 1 — выражено минимально, 2 — проявляется слабо, 3 — проявляется средне, 4 — хорошо выражено, 5 — максимально выражено.

В качестве объекта исследования выступили военнослужащие ВМФ — мужчины (152 чел.) в возрасте 28–43 года (средний возраст 35,2 года), проходящие обучение в ВУНЦ ВМФ «ВМА» (ВМА). В качестве группы сравнения были выбраны военнослужащие Тихоокеанского флота (ТОФ) того же возраста (122 чел., исследования проводились в 2007–2008 гг.). По методике ИСО сравнительный анализ проводился также с гражданскими лицами соответствующего возраста (80 чел.) и летным составом ВВС (105 чел.) [1].

Средние показатели по тесту «Шкала семейных отношений» представлены в табл. 1.

Анализ данных показывает, что для семей корабельных специалистов, проходящих обучение в ВМА в настоящее время характерны высокая «сплоченность» (7,15±0,09), «экспрессивность» (6,99±0,10), «стремление к достижениям» (6,64±0,10), «ориентация на морально-нравственные аспекты» (6,16±0,11) и «организованность» (6,77±0,10). По этим шкалам средние оценки выше 6 баллов. Также высокие оценки получены по шкалам «интеллектуально-культурная ориентация» (5,71±0,15) и «стремление к активному отдыху» (5,70±0,16). Это означает, что офицеры чувствуют реальную помощь и поддержку членов своей семьи, одновременно сами затрачивают много сил и энергии в домашних делах; активно действуют и поощряют к действиям других членов семьи; структурируют семейную активность, внося в нее элемент организации и порядка. Также обучающиеся стремятся повысить свой интеллектуальный и культурный уровень, много времени посвящают активным формам отдыха и проведения досуга.

На среднем уровне (4,48±0,11) проявился такой показатель, как «независимость», ниже среднего — «конфликтность» (1,43±0,13 балла). Относительно низкий уровень конфликтных интеракций, возможно, связан с тем, что семейная организация у моряков носит демократичный характер — без жестко установленных се-

мейных правил и выраженной иерархичности. Об этом свидетельствует десятая шкала теста — «Контроль», показатель которой также не превышает 4 баллов.

Сравнительный анализ в исследуемых группах показал следующее. Во-первых, за последние годы существенно «выросли» такие показатели, как «стремление к достижению» и «морально-нравственная ориентация» (на 2 пункта по сравнению с группой моряков в 2007 г.). По данным шкалам военнослужащие ВМФ «догнали» и даже «перегнали» нормативную группу и летный состав. Несомненным положительным моментом является то, что стремление к успеху (достижению) не вступило в противоречие с морально-нравственной стороной жизни. Напротив, военнослужащие ВМФ (по их мнению) стали более нравственными и менее эгоистичными при реализации своих жизненных целей. Повседневная жизненная практика убеждает нас в том, что добиться своего, не ущемив интересы других людей, бывает довольно сложно.

Во-вторых, по сравнению с 2007 г. выросли такие показатели как «сплоченность», «экспрессивность» и «ориентация на активный отдых». Связь указанных показателей между собой вполне очевидная: предпочтение активного отдыха, несомненно, способствует росту сплоченности членов семьи и проявлению положительных эмоций.

В-третьих, уровень «конфликтности» в «морской» выборке достоверно снизился за последние годы с 2,84 до 1,43, упав ниже нормативной группы (гражданских лиц). Одновременно наметилась тенденция усиления «независимости», «контроля» и «организованности» внутри семейной системы.

Таким образом, за последние годы наметились позитивные тенденции в семейных отношениях у военнослужащих ВМФ в сторону их большей гармоничности, зрелости, целостности и организованности. При этом положительные изменения коснулись как непосредственно самих отношений (сплоченность, экспрессивность, конфликтность), так и показателей, характеризующих личностный рост членов семей военнослужащих и достижения в управляемости системой. Движущими силами этих процессов, могли выступить, с одной стороны, рост самосознания, патриотизма, консолидации общества на фоне мировых геополитических вызовов, с другой — улучшение материального обеспечения, получение жилья, появление ре-

альных служебных перспектив и т. д. На повышение культурно-досуговой самореализации и значимости активного отдыха, безусловно, мог повлиять переезд в мегаполис (на время учебы).

Далее интересно было проследить, какова «эмоциональная цена» происшедших в последние годы изменений, ведь именно эмоции могут выступать индикатором профессиональной и внутрисемейной адаптации военнослужащих. Сравнительный анализ эмоциональных состояний военнослужащих ВМФ в домашней обстановке в 2008 и 2014 гг. представлен в табл. 2.

Как видно из табл. 2, динамика «эмоциональной составляющей» за оцениваемый период не столь однозначна. Во-первых, существенно возросли показатели негативного (тревожно-депрессивного) эмоционального спектра: одиночество, безысходность, беспокойство, беспомощность, волнение, злость, нервозность, неприязнь, подавленность, безволие, скука, разочарование, сонливость, усталость, отвращение.

Во-вторых, к сожалению, снизились показатели, характеризующие волевой и когнитивный компонент вовлеченности военнослужащих в сферу семейного взаимодействия (компетентность, целеустремленность, собранность).

В-третьих, респонденты констатировали достоверное снижение таких важных для полноценного функционирования семьи психических состояний, как любовь, отзывчивость, сочувствие, искренность, стыд.

Весьма показательным, что такой интегральный показатель эмоциональной жизни, как «счастье», не претерпел за анализируемый период больших изменений.

В качестве слабого утешения отметим рост таких психических состояний, как интерес, воодушевление и вдохновение, что свидетельствует о хорошей включенности творческой интуиции. Кроме того, отмечается повышение терпения, радости, а также снижение чувства страха, огорчения, озабоченности, обиды.

Таким образом, наметившиеся в последние годы позитивные тенденции в семейной жизни военнослужащих ВМФ, в частности оптимизация управляемости семейной системой, рост сплоченности членов семьи и развитие их личностного потенциала, снижение конфликтности, как ни парадоксально, происходят на фоне снижения когнитивных и волевых усилий. При возросшем значении морально-нравственных аспектов семейной жизни отмечается снижения искренности, отзывчивости, сочувствия, умень-

Таблица 2

**Психические состояния военнослужащих в домашней обстановке в динамике
(по методике А. О. Прохорова)**

№ п/п	Состояние	2008 г. n=122 (ТОФ)	2014 г. n=152 (ВМА)	№ п/п	Состояние	2008 г. n=122 (ТОФ)	2014 г. n=152 (ВМА)
1	Апатия	1,11±0,13	1,42±0,13	42	Напряжение	1,58±0,14	3,77±0,10
2	Агрессия	0,81±0,11	0,87±0,10	43	Терпение	3,10±0,14	3,91±0,09
3	Азарт	2,66±0,14	3,18±0,11	44	Свобода	3,38±0,14	3,85±0,09
4	Активность	3,43±0,12	3,27±0,13	45	Ненависть	1,12±0,15	4,18±0,08
5	Искренность	3,64±0,12	2,96±0,12	46	Неприязнь	1,02±0,13	4,22±0,08
6	Усталость	2,12±0,13	3,44±0,11	47	Понимание	3,67±0,14	2,81±0,13
7	Бодрость	3,48±0,12	0,56±0,10	48	Настойчивость	3,54±0,12	3,05±0,14
8	Страх	1,14±0,14	0,45±0,09	49	Усидчивость	3,18±0,13	3,86±0,09
9	Стыд	1,35±0,13	0,63±0,10	50	Одиночество	1,44±0,15	3,87±0,10
10	Беззаботность	1,74±0,15	0,40±0,09	51	Собранность	3,16±0,13	0,91±0,11
11	Безысходность	1,24±0,13	3,56±0,10	52	Огорчение	1,81±0,14	0,66±0,10
12	Беспокойство	1,54±0,14	4,05±0,10	53	Озабоченность	2,02±0,14	1,20±0,12
13	Беспомощность	1,17±0,14	3,72±0,10	54	Обида	1,50±0,14	1,07±0,12
14	Вдохновение	3,10±0,13	3,78±0,10	55	Самоконтроль	3,55±0,13	3,38±0,12
15	Возбуждение	2,43±0,14	3,65±0,10	56	Отвращение	1,26±0,14	3,56±0,13
16	Волнение	1,96±0,14	3,76±0,10	57	Поиск смысла	2,69±0,16	3,37±0,11
17	Веселость	3,36±0,12	0,53±0,08	58	Подавленность	1,29±0,13	4,18±0,08
18	Восхищение	2,94±0,13	0,47±0,09	59	Превосходство	2,00±0,15	3,47±0,10
19	Воодушевление	3,32±0,11	4,09±0,08	60	Расслабленность	2,93±0,15	4,19±0,07
20	Внимание	3,39±0,11	3,97±0,09	61	Безволие	1,08±0,12	3,31±0,10
21	Печаль	1,75±0,15	0,90±0,10	62	Радость	3,37±0,14	4,07±0,08
22	Гнев	1,06±0,12	0,75±0,10	63	Решимость	3,71±0,11	2,10±0,12
23	Досада	1,56±0,13	1,36±0,13	64	Работоспособность	3,81±0,11	2,21±0,13
24	Радушие	3,75±0,12	1,14±0,12	65	Непринужденность	3,20±0,13	3,12±0,11
25	Компетентность	3,16±0,14	0,54±0,08	66	Смелость	3,56±0,11	3,90±0,09
26	Целеустремленность	3,41±0,13	0,55±0,10	67	Скука	1,58±0,14	3,57±0,10
27	Злость	1,30±0,13	4,18±0,09	68	Сонливость	1,86±0,12	3,99±0,09
28	Интерес	3,36±0,13	4,06±0,10	69	Спокойствие	3,36±0,13	2,93±0,12
29	Затравленность	0,99±0,14	0,69±0,10	70	Счастье	3,48±0,12	3,48±0,12
30	Задумчивость	2,29±0,14	0,53±0,09	71	Удовольствие	3,50±0,12	3,42±0,10
31	Каприз	1,22±0,12	2,09±0,16	72	Наслаждение	3,58±0,12	4,22±0,08
32	Колебание	1,55±0,14	2,24±0,15	73	Удивление	2,33±0,13	4,10±0,09
33	Конфуз	1,25±0,12	0,54±0,09	74	Симпатия	3,52±0,12	4,23±0,10
34	Затруднение	1,50±0,13	0,40±0,07	75	Отзывчивость	3,76±0,12	1,30±0,12
35	Лень	1,88±0,14	2,03±0,13	76	Сочувствие	3,70±0,12	1,05±0,13
36	Любовь	3,72±0,13	1,86±0,13	77	Доверие	3,83±0,12	4,15±0,09
37	Мука	1,16±0,13	1,67±0,12	78	Ответственность	3,95±0,12	4,33±0,09
38	Мечтание	2,64±0,14	2,71±0,14	79	Разочарование	1,66±0,14	4,44±0,08
39	Настроение	3,69±0,13	0,50±0,08	80	Уважение	3,80±0,12	4,44±0,08
40	Надежда	3,50±0,12	0,58±0,10	81	Патриотизм	3,66±0,12	4,33±0,08
41	Нервозность	1,71±0,14	3,16±0,11	82	Дружба	4,07±0,12	4,52±0,07

Примечание. Полужирным шрифтом выделены различия между психическими состояниями в 2008 и 2014 гг. у военнослужащих ВМФ (различия достоверны, $p < 0,05$).

шение роли стыда и даже девальвация чувства любви. Неблагополучие в эмоциональной сфере проявляются также в росте тревожно-депрессивных настроений. Причины сложившегося положения лежат в недостаточной подготов-

ленности военнослужащих к семейной жизни, социально-психологической незрелости отдельных категорий военнослужащих, прежде всего молодых офицеров. Об этом свидетельствует обнаруженный нами недостаток воле-

вого и когнитивного компонента вовлеченности военнослужащих в сферу семейного регулирования, слабая познавательная мотивация и недостаток знаний в такой сложной сфере как семейные отношения.

Полученные результаты носят предварительный характер. Но уже сейчас можно говорить о том, что наряду с повышением благосостояния военнослужащих и их семей необходимо уделять более пристальное внимание такой важной сфере, как семейные отношения. Главную роль при этом играет образовательный компонент.

К сожалению, быть мужем или отцом у нас нигде не учат. По нашему мнению, решение этой «государственной» задачи должны взять на себя учреждения среднего и высшего, в том числе военного, образования. Имеющийся у нас опыт преподавания «Психологических основ семейной жизни» в средних и высших образовательных учреждениях военного профиля подтверждает эту точку зрения. Остается надеяться, что найдутся специалисты, время в расписании занятий, а главное — будет принято принципиальное решение.

Литература

1. *Евдокимов В. И.* Качество жизни и профессиональная успешность летного состава / под ред. И. Б. Ушакова, В. М. Усова.— М.: Междунар. акад. проблем человека в авиации и космонавтике, 2001.— 104 с.
2. *Евдокимов В. И., Марицук Л. В.* Качество жизни как показатель профессиональной успешности лиц экстремальных профессий // Адаптация к профессиональной деятельности как психопедагогическая проблема: методологические основания, пути и способы решения: мат.-лы II между нар. науч.-практ. конф.— Барановичи: БГВПК, 2003.— С. 72–78.
3. *Евдокимов В. И., Мягер В. К.* Роль семейно-бытовых отношений в психопрофилактике психогенно обусловленных расстройств летного состава // Вестник психотерапии.— 2000.— № 7 (12).— С. 121–128.
4. *Евченко А., Разов П., Архитов Н.* Конфликт в семье военнослужащего // Морск. сборник.— 2001.— № 3.— С. 44–46.
5. *Ушаков И. Б.* Качество жизни человека опасных профессий: оценка риска и охрана здоровья // Качество жизни и российское предпринимательство: тез. 3 Всерос. науч.-практ. конф. / ВНИИ техн. эстетики.— М., 2001.— С. 118–119.
6. *Ушаков И. Б.* Экология человека опасных профессий.— Воронеж: Воронежский государственный университет, 2000.— 128 с.
7. *Moos R. H.* Family Environmental Scale, preliminary manual.— Palo Alto, Calif., Consulting Psychologists Press, 1974.— P. 168.
8. *Куприянов С. Ю.* Роль семейных факторов в формировании вариантов нервно-психического механизма патогенеза бронхиальной астмы и их коррекция методом семейной психотерапии: дис. ...канд.психол.наук.— Л.: НИПНИ им. В. М. Бехтерева, 1985.
9. *Прохоров А. О.* Психические состояния и их проявления в учебном процессе.— Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1991.— 170 с.

Поступила в редакцию: 02.11.2015 г.

Контакт: *Зайцев Антон Георгиевич, valeeg@yandex.ru*

Сведения об авторах:

Кутелев Геннадий Михайлович — кандидат медицинских наук, профессор кафедры устройства живучести подводных лодок, полковник медицинской службы, Военно-морской политехнический институт ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия», Санкт-Петербург, г. Пушкин, Кадетский бульв., д. 1. Раб. тел.: (812) 431-94-36;

Зайцев Антон Георгиевич — доктор медицинских наук, старший научный сотрудник, подполковник медицинской службы Научно-исследовательского института кораблестроения и вооружения ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия», Санкт-Петербург, ул. Рузовская, д. 10, valeeg@yandex.ru;

Симакина Ольга Евгеньевна — кандидат биологических наук, научный сотрудник Научно-исследовательского института кораблестроения и вооружения ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия», Санкт-Петербург, ул. Рузовская, д. 10, тел.: 8 (921) 860-85-05.